

**RAPORT Z ROCZNEJ DZIAŁALNOŚCI SZKOŁY/PLACÓWKI
UBIEGAJĄCEJ SIĘ O PRZYJĘCIE DO
WIELKOPOLSKIEJ SIĘCI SZKÓŁ PROMUJĄCYCH ZDROWIE
(szkoła/placówka w okresie przygotowawczym)**

RAPORT ZA ROK 2009

INFORMACJE PODSTAWOWE O SZKOLE/PLACÓWCE:

Nazwa	Szkoła Podstawowa nr 11 im. Mirosława Ferica
Adres	ul. Batorego 2 63-400 Ostrów Wlkp.
Telefon	62 7365181
Adres mailowy	jedenastka@neostrada.pl
Strona www	www.jedenastka11.osw.pl
Imię i nazwisko dyrektora	Małgorzata Lubojańska
Imię i nazwisko koordynatora	Magdalena Danielewicz kl. 4-6 Krystyna Herbig kl. 1-3
Imiona i nazwiska członków szkolnego zespołu	Małgorzata Kowalska; Wojciech Lesiczka; Grażyna Małuszek; Krzysztof Kaźmierowski; Irena Huk; Danuta Łacna; Włodzimierz Marcinczak; Joanna Banasiak, Agata Twardowska
Data podjęcia uchwały o przystąpieniu do projektu	15 września 2008r.
Nr w wykazie szkół/placówek (<i>lista dostępna na stronie www.ko.poznan.pl</i>)	

1. Opis podjętych działań w zakresie diagnozowania potrzeb społeczności szkolnej (**wypełniają szkoły/placówki, które składają swój pierwszy roczny raport**).

1. Plan działań w zakresie promocji zdrowia.

Załącznik nr 1

¹ Załącznik uzupełnić pismem komputerowym i przesłać do właściwego Koordynatora Regionalnego; uwagi oraz wskazówki w szarych polach usunąć;

2. Sprawozdanie z realizacji podjętych działań.

Sprawozdanie realizacji podjętych działań

I Dbłość o higieniczny tryb życia

Edukacja zdrowotna jest najważniejszym elementem promocji zdrowia. Dlatego dużą rolę spełnia nasza postawa - nauczycieli. Celem edukacji zdrowotnej jest doprowadzenie swoich wychowanków do wzbogacania wiedzy z dziedziny zdrowia, a także przyswojenie określonych umiejętności, przyswojenie prawidłowych przyzwyczajzeń i nawyków higieniczno- zdrowotnych.

W naszej szkole zostały przeprowadzone przez pielęgniarkę szkolną oraz wychowawców pogadanki na temat: **higieny osobistej, higieny spożywania posiłków, bezpieczeństwa podczas przerw i zabaw, spędzania wolnego czasu.**

Dzieci z klas I-III uczestniczyły w zajęciach pt. „**Śnieżnobiały uśmiech**” prowadzonych przez pielęgniarkę szkolną. Uczniowie z klas V poszerzyli swoją wiedzę na temat „**Higieny wieku dojrzewania**”.

II Propagowanie zdrowego odżywiania

Ważnym celem jest propagowanie wśród dzieci i dorosłych prawidłowych nawyków żywieniowych, ze szczególnym uwzględnieniem codziennego spożywania warzyw i owoców. Uczniowie klas I-III biorą udział w programie „**Owoce i warzywa w szkole**”. Dzieci z oddziału przedszkolnego i klas I-VI uczestniczą w akcji „**Szklanka ciepłego napoju**” oraz w programie „**Mleko dla szkół**”. Uczniowie posiłek spożywają w salach lekcyjnych w obecności nauczyciela.

Niwelowano złe nawyki żywieniowe poprzez wycofanie ze sprzedaży w sklepiku szkolnym niezdrowych produktów żywieniowych (chipsów).

W klasach I-VI przeprowadzono pogadanki na temat **wartości odżywczych warzyw i owoców**. Efektem końcowym była wystawa plakatów, mająca na celu zachęcanie do prawidłowego odżywiania.

III Profilaktyka zagrożeń

Pielęgniarka szkolna przeprowadziła pogadanki na temat **kleszczy i zachorowań na gripę**.

Uczniowie klas I-III uczestniczą w programie „**Ratujemy, uczymy ratować**”. Zajęcia te mają na celu zapoznanie z podstawowymi czynnościami ratującymi życie. Dzięki ćwiczeniom dzieci wiedzą kiedy i jak zawiadomić pogotowie oraz jak zareagować w razie wypadku.

Dzieci z klas I-III, u których stwierdzono zaburzenia i dysfunkcje narządu ruchu podlegają systematycznym ćwiczeniom w ramach **zajęć gimnastyki korekcyjnej**.

Poza tym uczniowie naszej szkoły uczestniczą w **zabawach sportowych** np. Mikołajkowy Turniej Gier i Zabaw Drużynowych dla klas IV.

W czasie ferii zimowych zaproponowano ciekawą ofertę **zabaw ruchowych** jako ciekawą formę spędzania wolnego czasu.

Dla wszystkich dzieci z klas I-III i oddziału przedszkolnego raz w tygodniu zorganizowane są **zajęcia na pływalni**.

W ofercie naszej szkoły w zakresie szeroko rozumianej aktywności fizycznej jest min. działalność UKS „Batory” i UKS „Maratończyk”.

UKS „Batory” prowadzi **sekcję karate i piłki ręcznej chłopców**. Karatecy mają zajęcia dwa razy w tygodniu. Natomiast sekcja piłki ręcznej prowadzi szkolenie w trzech grupach (klasy IV, V, VI), w wymiarze dwóch treningów tygodniowo dla każdej grupy. W UKS „Maratończyk” dzieci mogą rozwijać swoje zainteresowania biorąc udział w zajęciach **sekcji pływackiej i modelarskiej**. Sekcja modelarska prowadzi zajęcia co drugi tydzień po dwie godziny, pływacy trenują na basenie pięć razy w tygodniu.

W maju przeprowadzono **Test Umiejętności Fizycznych** dzieci klas III i IV.

Dzieci chętnie uczestniczą w **rajdach rowerowych i pieszych** (Rajd Chopinowski, na Piaski-Szczygliczkę).

Dzieci z klas I-III objęte są systematyczną pomocą w ramach **zajęć korekcyjno-kompensacyjnych** zgodnie z zaleceniami Poradni Psychologiczno- Pedagogicznej.

Kolejne zajęcia są adresowane dla dzieci z klas IV, V, VI. Jest to zespół uczniów z grupy ryzyka dysleksji i ze stwierdzoną dysleksją lub dysgrafią i dysortografią.

Podczas tych zajęć jest realizowany **Program Edukacyjno- Terapeutyczny „Ortografitti**”. Celem programu jest m.in. niwelowanie napięć emocjonalnych, praca nad poczuciem własnej wartości, uświadomienie uczniom ich mocnych stron i uczenie bazowania na nich w codziennym życiu.

Raz w tygodniu w klasach IV i V odbywają się **zajęcia wyrównawcze z języka polskiego**. Celem zajęć jest uzupełnianie braków w wiadomościach u uczniów, poprzez doskonalenie techniki czytania ze zrozumieniem, utrwalanie podstawowych pojęć z zakresu wiedzy o języku, umiejętne redagowanie krótkich i długich wypowiedzi oraz utrwalanie reguł

ortograficznych.

Uczniowie klas IV uczestniczą z **zajęciami wyrównawczymi z matematyki**, które odbywają się w wymiarze jednej godziny tygodniowo. Celem jest wyrównywanie braków edukacyjnych w zakresie realizacji treści programowych, kształcenie pozytywnego nastawienia do podejmowanego wysiłku intelektualnego.

Dla uczniów klas I – III odbywają się **warsztaty pt. „Ola i Adam”**. Prowadzone są przez pracowników Ośrodka Profilaktyki i Terapii Uzależnień w Ostrowie Wlkp. Zajęcia te obejmują tematykę uzależnień, są dostosowane do wieku rozwojowego i percepcji psychologicznej dzieci.

Ponadto pedagog szkolny prowadzi **zespół dla dzieci uzdolnionych**.

Dzieci wymagające dodatkowej opieki uczęszczają na **zajęcia świetlicy socjoterapeutycznej**.

Pielęgniarka szkolna przeprowadziła u uczniów **badania kontrolne**: wzroku, wagi, postawy ciała, a także dokonała **przeгляdu czystości** (m.in. głowy) u **wszystkich** dzieci.

Realizowano **program „Wolność oddechu- zapobiegaj astmie” kl. I**

Pedagog szkolny przeprowadziła warsztaty mające na celu zapoznanie uczniów klas VI ze sposobami relaksacji i innymi metodami **rozładowywania negatywnych emocji** przed egzaminem.

IV Troska o bliski kontakt ze środowiskiem rodzinnym i lokalnym ucznia

Wychowawcy prowadzą wnikliwą analizę **sytuacji rodzinnej dziecka**. Wspierają rodziców w pełnieniu roli wychowawczej poprzez organizowanie cyklicznych spotkań.

Nauczyciele współpracują z **Radą Rodziców oraz Zarządem Osiedla** poprzez organizowanie turniej, np. andrzejkowych i mikołajkowych.

3. Monitoring podjętych działań.

Załącznik nr 2

4. Informacja na temat ewaluacji podjętych działań.

Analiza dokumentów, przeprowadzone ankiety oraz liczne rozmowy z nauczycielami, pielęgniarką szkolną, uczniami naszej szkoły oraz rodzicami wykazały, iż placówka popularyzuje zdrowy styl życia na różnych płaszczyznach:

- ✓ dba o higieniczny tryb życia
- ✓ propaguje zdrowe odżywianie
- ✓ prowadzi zdrowy styl życia
- ✓ dba o rozwój sprawności fizycznej

W 2009r. przeprowadzone zostały liczne pogadanki między innymi nt.: higieny osobistej, jamy ustnej, skóry okresu dojrzewania, spędzania wolnego czasu, znaczenia I i II śniadania, pierwszej pomocy przedmedycznej w kl. O – VI.

Dzieci kl. I – VI chętnie brały udział w akcji „Szklanka ciepłego napoju” programie „Mleko dla szkół” oraz w programie „Owoce i warzywa w szkole” kl. I - III.

W porównaniu z rokiem poprzednim widać większe zainteresowanie wśród spożywaniem tzw. zdrowych produktów.

Podsumowano ankietę na temat zagrożeń i poczucia bezpieczeństwa uczniów w szkole. Badaniami objęto 147 dzieci.

- szkoła jest wolna od narkotyków;
- 100% dzieci nie paliło papierosów;
- 13,5 % przyznaje się do picia alkoholu w domu za zgodą rodziców, a w szkole 0 %;
- 31% badanych skarży się na dokuczanie słowne rówieśników;
- 22% uczniów uczestniczyło w konfliktach fizycznych;

Cieszy fakt, że wzrosło poczucie bezpieczeństwa z 82% na 87%.

Uczniowie chętnie biorą udział w zajęciach rekreacyjno – sportowych takich jak:

- Turnieje:
 - Wiedzy o bezpieczeństwie kl. V – 60 dzieci;
 - Bezpieczeństwie Ruchu Drogowego kl. I – III - 120 dzieci;
 - Andrzejkowym kl. IV 30 dzieci;
 - Mikołajkowym kl. V – 30 dziewcząt;

- Wypoczynek letni i zimowy
- Zielone szkoły kl. III – 60 dzieci

5. Dokumentacja potwierdzająca podjęte działania – załącznik „Prezentacja działań z zakresu promocji zdrowia podjętych przez Szkołę Podstawową nr 11 w roku 2009.

Załącznik nr 3

Uwaga!

Prezentację przygotować w programie PowerPoint. Maksymalna liczba slajdów nie powinna przekraczać 25. Do raportu dołączyć wydruk prezentacji (6 -8 slajdów na stronie).

Podpis Dyrektora:

Podpis koordynatora szkolnego:

Małgorzata Lubojańska

Magdalena Danielewicz

*Ostrów Wielkopolski, 18 grudnia 2009r.
miejsowość, data*

Raport z rocznej działalności szkoły/placówki ubiegającej się o przyjęcie do Wielkopolskiej Sieci Szkół Promujących Zdrowie umieścić szkolnej stronie internetowej. Raportów nie należy nadsyłać do Kuratorium Oświaty.