**Regulamin Samorządu Uczniowskiego
Szkoły Podstawowej nr 11 im. Mirosława Ferica
w Ostrowie Wielkopolskim**

**Cele samorządu:**

* Kształtowanie umiejętności działania zespołowego, stwarzanie warunków do aktywności społecznej, samodyscypliny i samooceny.
* Rozwijanie demokratycznych form współżycia, współdziałania uczniów
i nauczycieli, wzajemnego wspierania się, przyjmowanie współodpowiedzialności za jednostkę i grupę.
* Uczestnictwo uczniów w samodzielnym rozwiązywaniu problemów oraz kształtowanie partnerstwa w stosunkach uczniów z nauczycielami.
* Organizowanie społeczności uczniowskiej do jak najlepszego spełniania obowiązków szkolnych, w tym dbanie o mienie szkolne.
* Współdziałanie z organami szkoły w zapewnianiu uczniom należytych warunków do nauki oraz współdziałanie w organizowaniu w czasie wolnym od zajęć lekcyjnych różnych form zajęć.
* Dbanie w całokształcie swojej działalności o dobre imię i honor szkoły.
* Kształtowanie postaw prospołecznych poprzez angażowanie się w działalność szkolnego wolontariatu.

**Rozdział I** KOMPETENCJE SAMORZĄDU UCZNIOWSKIEGO

**Art. 1.**

Samorząd Uczniowski działa na podstawie Ustawy o systemie oświaty z dnia 7 września 1991 roku (tekst jedn.: Dz. U. z 2016 r., poz.1943 ze zmianami), Ustawy o działalności pożytku publicznego i o wolontariacie z dnia 24 kwietnia 2003 r (tekst jedn.: Dz.U. 2016, poz. 1817 ze zm.), Ustawy Prawo Oświatowe (Dz. U. z 2017 r., poz. 59) oraz Statutu Szkoły i niniejszego Regulaminu.

**Art. 2**.

Samorząd Uczniowski (SU) tworzą wszyscy uczniowie Szkoły. Samorząd jest jedynym reprezentantem ogółu uczniów Szkoły. Z chwilą odejścia ucznia ze Szkoły automatycznie przestaje on być członkiem Samorządu oraz jego władz.

**Art. 3.**

W ramach SU działa tzw. *Mały Samorząd* (klasy I-III), który wdraża się w podstawy samorządności i uczestniczy (na miarę swoich możliwości) w realizacji planu pracy SU (akcje samorządowe, charytatywne, upominki dla pracowników, imprezy okolicznościowe, itp.) Oddziały IV-VIII tworzą tzw. *Duży Samorząd*.

**Art. 4.**

Główne zadania Samorządu to:

1. Obrona praw i godności poszczególnych uczniów oraz całych zespołów klasowych.
2. Czynne uczestniczenie w życiu szkoły - współtworzenie obowiązujących zasad, współudział w realizacji dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych zadań szkoły.
3. Wdrażanie uczniów do samorządności oraz zachęcanie do aktywnego włączania się w działalność Szkoły.
4. Organizowanie działalności kulturalno-oświatowej zgodnie z potrzebami uczniów
i możliwościami Szkoły.
5. Przedstawianie Dyrektorowi i Radzie Pedagogicznej wniosków i opinii dotyczących praw ucznia.
6. Organizowanie pomocy dla uczniów będących w trudnej sytuacji losowej lub mających trudności w nauce (w tym pomoc w opanowaniu języka polskiego uczniom nieposługującym się językiem polskim lub posługującym się nim w bardzo małym stopniu).
7. Udział w różnego rodzaju akcjach charytatywnych w porozumieniu z Opiekunem Wolontariatu i Dyrektorem Szkoły, w tym współdziałanie z instytucjami organizującymi akcje charytatywne jak również organizowanie i przeprowadzanie własnych inicjatyw uczniów.

**Art. 5.**

1. Samorząd Uczniowski może przedstawiać wnioski i opinie Radzie Pedagogicznej oraz Dyrektorowi Szkoły we wszystkich sprawach Szkoły, a w szczególności
w sprawach dotyczących realizacji celów Samorządu Uczniowskiego oraz podstawowych praw uczniów, do których należą:
	1. prawo do zapoznania się z programem nauczania i programem profilaktyczno-wychowawczym, jego treścią, celami i stawianymi wymaganiami;
	2. prawo do jawnej i umotywowanej oceny postępów w nauce i zachowaniu;
	3. wyrażania opinii dotyczącej uczniów;
	4. udziału w formułowaniu przepisów wewnątrzszkolnych regulujących życie społeczności szkolnej;
	5. wnioskowanie do Dyrektora Szkoły o powoływanie określonego nauczyciela na Opiekuna SU;
	6. prawo do organizacji życia szkolnego, umożliwiającego zachowanie właściwych proporcji między wysiłkiem szkolnym a możliwością zaspokajania własnych zainteresowań;
	7. prawo redagowania gazetki szkolnej;
	8. prawo organizowania działalności kulturalnej, oświatowej, sportowej oraz rozrywkowej zgodnie z własnymi potrzebami i możliwościami organizacyjnymi Szkoły w porozumieniu z jej Dyrektorem;
	9. prawo do podejmowania działań z zakresu wolontariatu, w tym prawo do własnych inicjatyw w porozumieniu z Dyrektorem.
2. Opinii Samorządu może zasięgnąć Dyrektor Szkoły przy dokonywaniu oceny pracy nauczyciela (art. 6a pkt. 5 Ustawy „Karta Nauczyciela”).
3. Samorząd może zwracać się do RR w sprawach wsparcia finansowego dla swojej działalności.

**Rozdział II** ORGANY SAMORZĄDU UCZNIOWSKIEGO

**Art. 6.**

1. Organami Samorządu Uczniowskiego są:
* przedstawiciele Samorządów Klasowych
* Rada SU wybrana w wyborach
* uczniowie zaangażowani w pracę SU
1. Samorząd Klasowy wybierany jest podczas wyborów, w jego skład wchodzą:
* Przewodniczący
* Zastępca Przewodniczącego
* Skarbnik
1. Przewodniczący klasy reprezentuje swoich kolegów przed nauczycielami i dyrekcją.
2. W pracy Samorządu Uczniowskiego pomaga nauczyciel opiekun. Jest to doradca, a zarazem rzecznik interesów Samorządu Uczniowskiego na forum Rady Pedagogicznej. Zarówno *Mały* jak i *Duży Samorząd* mają swoich opiekunów. Dyrektor może zadecydować o powierzeniu tej funkcji dwóm nauczycielom.
3. Dla realizacji swoich zadań Zarząd SU może wyznaczać chętne osoby wybrane spośród wszystkich uczniów szkoły (po wyrażeniu zgody Opiekuna SU).

**Art. 7.**

Kompetencje organów Samorządu Uczniowskiego:

1. Rada Samorządu Klasowego:
	1. reprezentuje swoje klasy na zewnątrz,
	2. organizuje życie klasy,
	3. wraz z wychowawcą rozwiązuje wewnętrzne problemy klasy,
	4. organizuje pomoc koleżeńską przy udziale wychowawcy.
2. Rada SU jest ciałem przedstawicielskim społeczności uczniowskiej powołanym
w celu współdziałania z Dyrektorem Szkoły, Radą Pedagogiczną i Radą Rodziców.
3. Rada SU reprezentuje interesy wszystkich uczniów. Zasady pracy SU ustala niniejszy regulamin.
4. Zarząd Samorządu Uczniowskiego:
	1. reprezentuje wszystkich uczniów,
	2. kieruje pracą SU,
	3. proponuje zmiany w Regulaminie,
	4. podejmuje uchwały w ramach kompetencji SU i czuwa nad ich wykonaniem,
	5. ustala i zatwierdza plan pracy SU na dany rok szkolny oraz czuwa nad terminową realizacją tegoż planu,
	6. pomaga w przygotowaniu i przebiegu imprez i uroczystości szkolnych,
	7. dba o wystrój szkoły, zwłaszcza o tablicę Samorządu Uczniowskiego,
	8. występuje z wnioskami do Dyrektora Szkoły, Rady Pedagogicznej, Rady Rodziców w ramach swoich kompetencji,
	9. współpracuje z wolontariatem.

**Rozdział III** TRYB WYBORU ORGANÓW SAMORZĄDU UCZNIOWSKIEGO

**Art. 8**.

Sposób wyboru samorządów klasowych określają uczniowie poszczególnych klas wraz z wychowawcą.

**Art. 9.**

W przypadku niespełnienia właściwie swoich zadań w ciągu roku lub na swój wniosek oraz gdy funkcja powoduje u ucznia trudności w nauce, uczeń może zostać odwołany z zajmowanego stanowiska. W takim przypadku niezwłocznie dokonuje się wyboru innego kandydata.

**Art. 10.**

**Radę Samorządu Uczniowskiego** tworzą uczniowie wybrani w wyborach powszechnych, tajnych i demokratycznych.

**Art. 11**.

**Zarząd SU** wybierany jest podczas zebrania Rady SU spośród uczniów, którzy w drodze wyborów, dostali się do Rady SU.

**Art. 12**.

Tryb wyboru Zarządu SU klas IV - VII

1. Niezwłocznie po wyborach Samorządów Klasowych (najpóźniej do końca września) klasy przedstawiają kandydatów do Rady Samorządu Uczniowskiego. Rada wybierana jest w wyborach równych, powszechnych, tajnych. Nad przebiegiem wyborów czuwa opiekun/opiekunowie SU. Do Rady SU wchodzi 8 uczniów z najwyższą ilością otrzymanych w wyborach głosów.
2. Przewodniczący oraz zastępca wybierani są podczas pierwszego zebrania Rady SU. Jeśli kandydatów chcących pełnić funkcję przewodniczącego, jest więcej niż jeden, odbywa się głosowanie. W głosowaniu bierze udział również opiekun. Wybory mają charakter tajny.
3. Kadencja wszystkich organów SU trwa 1 rok.

**Rozdział IV** OPIEKUN SAMORZĄDU UCZNIOWSKIEGO

**Art. 13**.

Opiekun jest doradcą służącym swoją pomocą i doświadczeniem w pracy Samorządu. Opiekun ma prawo uczestniczenia we wszystkich formach pracy Samorządu.

**Art. 14.**

Wyboru Opiekuna SU z ramienia Rady Pedagogicznej dokonuje Dyrektor Szkoły
w porozumieniu z Uczniami i Radą Pedagogiczną.

**Art. 15.**

1. Opiekun planuje i podejmuje decyzje wspólnie z SU poprzez stawianie
i rozstrzyganie spraw w drodze dyskusji.
2. Opiekun zachęca, sprawdza, podsumowuje pracę SU.
3. Opiekun swoje stosunki z uczniami opiera na szacunku i zaufaniu.

**Art. 16.**

Opiekun SU w uzasadnionych przypadkach może złożyć dymisję z pełnionej funkcji. Na jego miejsce Dyrektor Szkoły w porozumieniu z Uczniami i Radą Pedagogiczną ustala nowego Opiekuna.

**Rozdział V** DOKUMENTY SAMORZĄDU UCZNIOWSKIEGO

**Art. 27.**

1. Dokumentację Samorządu Uczniowskiego tworzą:

* Regulamin Samorządu Uczniowskiego
* Plan pracy
* Sprawozdania z działalności za I i II semestr.

**Rozdział VI** TRYB DOKONYWANIA ZMIAN W REGULAMINIE SU

**Art. 28.**

Regulamin SU uchwalany jest przez ogół uczniów w głosowaniu równym, tajnym
i powszechnym.

**Art. 29.**

Wnioski o dokonanie zmian w Regulaminie mogą być składane do Przewodniczącego SU przez minimum 3 członków Rady SU, Opiekuna SU i Dyrektora szkoły.

**Rozdział VII** POSTANOWIENIA KOŃCOWE

**Art. 30.**

Uczniowie występujący w obronie praw uczniowskich nie mogą być z tego powodu negatywnie oceniani.

**Art. 31.**

Niniejszy regulamin jest dostępny wszystkim uczniom Szkoły (znajduje się na stronie internetowej szkoły).

**Art. 32.**

W sprawach nieuregulowanych niniejszym regulaminem a dotyczących Samorządu Uczniowskiego decyduje Dyrektor Szkoły w porozumieniu z Opiekunem i Zarządem SU.

**Rozdział VII** SZKOLNY WOLONTARIAT

**Art. 17.** IDEA SZKOLNEGO WOLONTARIATU

Wolontariat szkolny to bezinteresowne zaangażowanie społeczności szkoły - nauczycieli, uczniów i rodziców na rzecz potrzebujących. Uczy postawy szacunku
i tolerancji wobec drugiego człowieka.

**Art. 18.** CELE SZCZEGÓŁOWE

1. Zapoznanie uczniów z ideą wolontariatu oraz jej propagowanie.
2. Uwrażliwienie na cierpienie, samotność i potrzeby innych.
3. Kształtowanie postaw prospołecznych.
4. Rozwijanie empatii i tolerancji.
5. Inspirowanie do aktywnego spędzania czasu wolnego.
6. Kreowanie roli szkoły jako centrum lokalnej aktywności.
7. Budowanie tradycji szkoły zgodnie z założeniami programu wychowawczego.
8. Angażowanie się w działania na rzecz społeczności szkolnej i środowiska lokalnego.
9. Kształtowanie umiejętności działania zespołowego.
10. Współdziałanie z organizacjami społecznymi.
11. Możliwość wykorzystywania własnych umiejętności i doświadczeń.
12. Rozwijanie zainteresowań.
13. Zdobywanie doświadczenia w nowych dziedzinach.
14. Wspieranie ciekawych inicjatyw młodzieży szkolnej.

**Art. 19.** SPOSÓB ORGANIZACJI

1. Wolontariuszem w ramach szkolnego Wolontariatu może być każdy uczeń, który chce świadczyć pomoc swoim rówieśnikom, działać na rzecz dobra szkolnego i lokalnego środowiska.
2. Zakres szkolnego Wolontariatu, czas, miejsce i sposoby jego realizacji określane są
w porozumieniu z Dyrektorem szkoły.
3. W przypadku indywidualnej działalności niepełnoletniego wolontariusza na rzecz podmiotów uprawnionych do zawierania umów z wolontariuszami należy podpisać porozumienie z reprezentującym go przedstawicielem ustawowym (rodzicem lub opiekunem prawnym).
4. Rada Wolontariatu koordynuje zadaniami z zakresu wolontariatu przez m.in.:

 - diagnozowanie potrzeb społecznych w środowisku szkolnym i lokalnym,
 - opiniowanie oferty działań wolontariackich,
 - decydowanie o konkretnych działaniach do realizacji.

 6. Koordynatorem Szkolnego Wolontariatu jest Opiekun Wolontariatu, którego główne zadania to:

- promocja idei wolontariatu wśród uczniów (apele szkolne, informacje przekazywane
 klasom, plakaty z informacjami o aktualnie organizowanych akcjach),

- rekrutacja wolontariuszy,

- wyznaczanie zadań odpowiednich do profilu i zainteresowań wolontariusza,

- organizacja i monitorowanie pracy wolontariuszy,

- określanie terminów realizacji zadań,

- utrzymywanie stałego kontaktu z wolontariuszami,

- nagradzanie i podtrzymywanie motywacji wolontariusza,

- wspieranie uczniów w trudnych sytuacjach i w razie niepowodzeń,

- reprezentowanie szkolnego wolontariatu w szkole i instytucjach zewnętrznych.

**Art. 20.** OBSZARY DZIAŁANIA

Aktywność wolontariuszy ukierunkowana jest na dwa zasadnicze obszary: środowisko szkolne i środowisko pozaszkolne.

Środowisko szkolne:

1. Organizowanie pomocy koleżeńskiej w nauce.
2. Udział w zajęciach pozalekcyjnych.
3. Organizowanie pomocy dla uczniów będących w trudnej sytuacji losowej.

Środowisko pozaszkolne:

1. Akcje na rzecz lokalnych domów dziecka.
2. Akcje na rzecz schronisk dla zwierząt.
3. Akcje charytatywne wspierające instytucje, fundacje, stowarzyszenia i osoby prywatne.

**Art. 21.** REALIZOWANE ZADANIA

1. Przybliżanie uczniom idei wolontariatu podczas apeli i godzin wychowawczych.
2. Wywieszanie plakatów związanych z akcjami charytatywnymi.
3. Zamieszczenie informacji o działalności Wolontariatu na stronie internetowej szkoły.
4. Zachęcanie uczniów do działań w Wolontariacie Szkolnym.
5. Monitorowanie działalności wolontariuszy.

**Art. 22.** PRAWA WOLONTARIUSZA

1. Wolontariusz ma prawo do zgłaszania własnych propozycji i inicjatyw.
2. Wolontariusz ma prawo do podejmowania pracy w wymiarze nie utrudniającym nauki w szkole i pomocy w domu.
3. Wolontariusz ma prawo do wsparcia ze strony opiekuna SU lub innych nauczycieli.
4. Wolontariusz ma prawo do otrzymania pisemnego zaświadczenia o wykonanej pracy.
5. Wolontariusz ma prawo być poinformowany o trudnościach i kosztach związanych
z wykonywaną pracą.
6. Wolontariusz ma prawo do rezygnacji z pracy wolontarystycznej uprzedzając odpowiednio wcześniej opiekuna W.

**Art. 23.** OBOWIĄZKI WOLONTARIUSZA

1. Osobista praca nad własnym rozwojem.
2. Zaangażowanie na rzecz potrzebujących pomocy.
3. Troska o los słabszych, życzliwość.
4. Mówienie prawdy.

**Art. 24.** CECHY WOLONTARIUSZA

1. WYSOKI STOPIEŃ WRAŻLIWOŚCI, który pomaga dostrzegać wokół siebie ludzi potrzebujących, samotnych, bezradnych, cierpiących i chorych i nie przechodzić obok nich obojętnie, ale reagować.
2. EMPATIA, czyli umiejętność wczuwania się w sytuację i doznania drugiego człowieka, rozumienia i przeżywania jego cierpienia.

3. CIERPLIWOŚĆ, której należy się uczyć codziennie, wypełniając swoje zobowiązania.

4. ODPOWIEDZIALNOŚĆ za siebie, swoje działania i za swojego podopiecznego.

1. WSPÓŁDZAŁANIE- więcej można osiągnąć działając wspólnie niż indywidualnie.
2. PUNKTUALNOŚĆ- poszanowanie własnego czasu i czasu innych.
3. GOSPODAROWANIE CZASEM, gdyż wolontariusze swoją działalność społeczną muszą godzić z nauką szkolną i obowiązkami domowymi.
4. TOLERANCJA i AKCEPTACJA – tak bardzo potrzebna zwłaszcza w kontaktach
z osobami chorymi czy niepełnosprawnymi.
5. PRAWO DO SŁABOŚCI – nie załamywać się porażkami, ale wyciągać z nich konstruktywne wnioski na przyszłość, uczyć się na błędach.
6. DĄŻENIE DO SAMODOSKONALENIA SIĘ – wolontariusz powinien ustawicznie podnosić swoje umiejętności i doskonalić się wewnętrznie, aby pełniej i skuteczniej pomagać potrzebującym.

 **Art. 25.** KODEKS ETYCZNY WOLONTARIUSZA

1. Być pewnym i przekonanym, że chcesz pomagać innym ludziom.
2. Być lojalnym.
3. Przestrzegać zasad.
4. Mówić otwarcie.
5. Pytać o rzeczy, których się nie rozumie.
6. Chętnie się uczyć.
7. Rozszerzać swoją wiedzę, stale się rozwijać.
8. Być osobą, na której można polegać.
9. Nie składać obietnic, których nie jest się w stanie spełnić.
10. Działać w zespole.

**Dokument wchodzi w życie z dniem 9 września 2019 r.**