

RAPORT ROCZNY Z WYNIKÓW DZIAŁAŃ SZKOŁY/PRZEDSZKOŁA/PLACÓWKI
w roku szkolnym 2019/20

(sporządzony na podstawie *Planu działań SZPZ/PPZ* na dany rok szkolny)

Raport należy zamieścić na stronie internetowej szkoły i pozostawić przez okres 5 lat (proszę nie przysyłać do wojewódzkiego i rejonowych koordynatorów SZPZ).

1. Problem priorytetowy (przytoczyć z planu działań SZPZ/PPZ na dany rok szkolny):

Niska świadomość jakości żywienia oraz aktywności fizycznej u dzieci i młodzieży.

Na podstawie obserwacji i rozmów z nauczycielami oraz badań przesiewowych pielęgniarki szkolnej w roku szkolnym 2019/2020 stwierdza się, że problemem wymagającym rozwiązania jest niska świadomość jakości żywienia oraz aktywności fizycznej u dzieci i młodzieży.

Otyłość nazywana jest epidemią XXI wieku. Zarówno lekarze jak i media alarmują, że zjawisko otyłości jest szczególnie niebezpieczne dla dzieci w wieku szkolnym, gdyż zwiększa ryzyko występowania problemów fizycznych i emocjonalnych. Utrwalone w dzieciństwie wadliwe nawyki żywieniowe powodują kształtowanie niekorzystnych modeli żywienia w dorosłym życiu. Dlatego tak ważna jest edukacja zdrowotna, a w szczególności budowanie świadomości właściwych nawyków żywieniowych i zdrowego stylu życia.

Wyniki ewaluacji:

Cel zaplanowany (przytoczyć z planu działań SZPZ/PPZ na dany rok szkolny): Zdrowo jem, zdrowy ruch, zdrowy we mnie duch!

Kryterium sukcesu (przytoczyć z planu działań SZPZ/PPZ na dany rok szkolny): Zwiększenie świadomości jakości spożywanych produktów oraz poprawa aktywności fizycznej u dzieci i młodzieży w granicy 75 %

Jak sprawdzono, czy osiągnięto kryterium sukcesu?

- wpis do dziennika, listy obecności,
- badania przesiewowe,
- prace plastyczne, wystawy, plansze,
- obserwacja zmiany nawyków żywieniowych u dzieci,
- fotorelacja i artykuły na stronie szkoły.
- obserwacja wykonywanych działań,
- dyrektor szkoły,
- koordynatorzy zadań,
- zespół Szkoły Promującej Zdrowie,

- wychowawcy klas.

Jeśli nie udało się osiągnąć kryterium sukcesu to dlaczego?: -

Realizacja zadań			
Nazwa zadania	Kryterium sukcesu	W jakim stopniu osiągnięto kryterium sukcesu?	Czego nie udało się zrobić i dlaczego?
1. Pogadanki na temat pierwszego i drugiego śniadania, anoreksji i bulimii.	Klasy 1 – 3 Klasy 5	Pogadanki przeprowadzone przez pielęgniarkę szkolną.	-
2. Aktywne przerwy - Zagospodarowanie czasu wolnego	40%, Klasy 1-8	Taneczne przerwy międzylekcyjne w rytmie Rock&Roll i Tabata. – N. Natkaniec, J. Kowalski, nauczyciele dyżurujący.	-
3. „Zdrowa śniadaniówka” - kształtowanie zdrowych nawyków żywieniowych	100% uczniów klas 1 - 3 80% uczniów klas 4 - 8	Wspólne spożywanie posiłków -kL. 1 - 3. Pogadanki kl. 4 - 8 na godz. wychow. 1 raz w miesiącu. – M. Danielewicz, K. Herbiak, wychowawcy klas 1 – 8.	Realizacja do marca.
4. „Śniadanie daje moc” – spożywanie dań wykonanych z owoców i warzyw	95% uczniów klas 1 - 3 uczestniczy w zajęciach	Przygotowanie śniadania, degustacja – nauczyciele klas 1 – 3.	-
5. „Krok po zdrowie” Akcja krokomierz	90% uczniów z klas 5 - 6	Mierzenie kroków za pomocą aplikacji mobilnych – A. Wikło, P. Kierzek, J. Kowalski. Ogólnoszkolna akcja liczenia kroków podczas „narodowej kwarantanny” poprzez aplikacje w smartfonach/smartwatch’ach i dzielenie się tygodniowymi rekordami w pokonaniu kroków z kolegami, koleżankami oraz nauczycielami WF poprzez dziennik Librus - klasy 4 - 8.	-
6. „Klasy trzecie w wielkim świecie” – zajęcia pozalekcyjne z koszykówki i piłki ręcznej dla kl. 3	50% uczniów klas 3 bierze udział w zajęciach	Zajęcia pozalekcyjne zachęcające do naboru do oddziałów sportowych – P. Natkaniec, P. Kierzek.	Do marca, wznowione w reżimie sanitarnym od czerwca. Wdrażanie młodych adeptów do gier zespołowych w formie zabawowej. Kształtowanie postaw fair-play, poczucia odpowiedzialności, zdrowej rywalizacji, potrzeby aktywności ruchowej: 15 dziewcząt kl. 3, 15 chłopców kl. 3

7. "Program dla szkół" (warzywa, owoce i mleko w szkole)	100% uczniów klas 1 - 5 bierze udział w programie	Spożywanie warzyw, owoców, mleka – wychowawcy, nauczyciele.	Realizacja do marca.
8. „Owoce naszych sadów” – wystawa prac plastycznych	90% uczniów Klasy 1 - 2	Wykonanie prac plastycznych – K. Herbik, M. Banasiak, opiekun MS	-
9. „Godzina dla zdrowia”	90% uczniów klasy 1 - 3 – zajęcia 1h na zewnątrz	XI 2019/ I 2020/ IV 2020 – K. Herbik, N. Janowska, wychowawcy	Udział w Osiedlowym Turnieju Mikołajkowym gier i zabaw – kl. 2 i 3
10. „Zimowa spiżarnia” - wystawa	90% uczniów Klasy 3 - 5	Zgromadzenie odpowiednich artykułów. Przetwory owocowo-warzywne, ulotki, plakaty - M. Danielewicz, K. Herbik. M. Binek	-
11. Dzień Babci i Dziadka – „Owoc z życzeniami dla dziadków”	100% uczniów kl. 1 - 3	Wykonanie prac z wykorzystaniem owoców- wychowawcy kl. 1 - 3	-
12. Cykl zajęć „Zdrowy kręgosłup”	Kl. 5 i kl. 6	Pansze i zajęcia on-line z rozluźniania przykurczonych mięśni kręgosłupa oraz ćwiczenia wzmacniające. Posturalne w celu złagodzenia efektów długotrwałego siedzenia przed komputerem w formie „aktywnych przerw od komputera” - kl. 5 b 11 dziewcząt, kl.6 b, 11 dziewcząt.	Ze względu na ogłoszenie epidemii nastąpiła zmiana zadania.
13. Realizacja Ogólnopolskiego programu edukacyjnego: „Trzymaj formę”	Klasy 5-8 100%	Konkurs z wiedzy konsumenckiej etap szkolny w marcu (brak rozstrzygnięcia, konkurs zawieszony przez organizatorów) - 7 uczniów	-
14. Lekcje z żywienia podczas zajęć WF w formie on-line	Klasy 4 - 8	Pogadanki, prezentacje nt. żywienia, wartości produktów, nawodnienia, wpływu jakości żywienia na organizm, makro i mikro elementy, fit-przepisy, czytania etykiet.	Ze względu na ogłoszenie epidemii nastąpiła zmiana zadania.
15. „Dwa słówka na temat zdrowka” dla klas kl. 1 - 3	Klasy 1 - 3	Apel - przygotowany przez kl. 2 a	Ze względu na ogłoszenie epidemii, uczniowie nie mieli możliwości

			zaprezentowania części artystycznej w szkole.
--	--	--	---

Wnioski (posumowanie i interpretacja wyników ewaluacji):

Działania dodatkowe:

- Udział uczniów kl. I-VIII w ogólnopolskiej akcji „Kartka dla Medyka”.
- Przygotowanie sprawozdania z realizacji programu „Dziel się uśmiechem”.

Działania stałe:

- zajęcia korekcyjno- kompensacyjne,
- zajęcia logopedyczne,
- zajęcia rewalidacyjne,
- udział w programach i projektach, konkursach:

„Zdrowie dla Ostrowa 2012 - 2022”, „Ratujemy, uczymy ratować”, Program Szkolnych

Młodzieżowych Ośrodków Koszykówki „SMOK”, „Znajdź właściwe rozwiązanie”, „Bieg po zdrowie”,

- działalność sklepiku szkolnego- zdrowa żywność,
- fluoryzacja,

- Zaplanowane działania w II semestrze zostały zrealizowane w formie zmodyfikowanej ze względu na nauczanie zdalne.
- Należy kontynuować współpracę z SU, MSU, Wolontariatem, „Stowarzyszeniem „Razem dla Jedenastki”.

Korzyści z działań (dla uczniów, szkoły, społeczności szkolnej):

1. Na podstawie obserwacji, rozmów można stwierdzić, że uczniowie mają świadomość, jak ważną rolę w ich rozwoju fizycznym i psychicznym ma odpowiednie odżywianie oraz aktywność fizyczna. Dlatego należy w dalszym ciągu kontynuować edukację dotyczącą zbilansowanej diety oraz prowadzić działania mające na celu eliminację niewłaściwych nawyków żywieniowych jak również zachęcać do systematycznego uprawiania sportu.
2. Trudności w realizacji działań:
 - Obostrzenia sanitarne podczas pandemii.

Krystyna Herbiak

.....
Podpis Koordynatora SzPZ/PPZ