

RAPORT ROCZNY Z WYNIKÓW DZIAŁAŃ SZKOŁY/PRZEDSZKOŁA/PLACÓWKI
w roku szkolnym 2020/2021

(sporządzony na podstawie *Planu działań SZPZ/PPZ* na dany rok szkolny)

**Raport należy zamieścić na stronie internetowej szkoły i pozostawić przez okres 5 lat
(proszę nie przysyłać do wojewódzkiego i rejonowych koordynatorów SZPZ).**

Problem priorytetowy (przytoczyć z planu działań SZPZ/PPZ na dany rok szkolny):

Dbałość o higienę osobistą i otoczenia.

Wyniki ewaluacji:

Cel zaplanowany (przytoczyć z planu działań SZPZ/PPZ na dany rok szkolny):

Bezpiecznie i zdrowo w szkole.

Kryterium sukcesu (przytoczyć z planu działań SZPZ/PPZ na dany rok szkolny):

Zwiększenie świadomości dotyczącej dbałości o zdrowie i bezpieczeństwo w granicy 75%

Jak sprawdzono, czy osiągnięto kryterium sukcesu?

- obserwacja zmiany zachowania dzieci,
- fotorelacje i prezentacje,
- artykuły na stronie szkoły,
- frekwencja w dzienniku elektronicznym,
- wpisy w dzienniku elektronicznym,

Jeśli nie udało się osiągnąć kryterium sukcesu to dlaczego?: -

Realizacja zadań			
Nazwa zadania	Kryterium sukcesu	W jakim stopniu osiągnięto kryterium sukcesu?	Czego nie udało się zrobić i dlaczego?
1.Pogadanki na temat higieny około wysiłkowej	Klasy 4-8 90%	Nauczyciele wychowania fizycznego podczas lekcji przeprowadzali pogadanki na temat higieny związanej z różnymi formami aktywności fizycznej. Związane to było oczywiście z wiekiem uczniów i płcią. Każdy z nauczycieli według własnej inwencji przeprowadzał lekcje na świeżym powietrzu.	-

2. Woda, mydło moimi przyjaciółmi.	100%, Klasy 1-8	Pielęgniarka szkolna oraz wychowawcy w ciągu całego roku przeprowadzali pogadanki mające na celu kształtowanie zdrowych nawyków higienicznych, uświadamianie uczniom, że najlepszą profilaktyką zapobiegającą rozprzestrzenianiu się koronawirusa SARS-CoV-2 jest częste mycie rąk wodą z dodatkiem mydła. 20 sekundowe mycie rąk skutecznie dezaktywuje koronawirusa.	-
3. Seria spotów na temat reżimu sanitarnego.	Klasy 8		Zadanie nie zostało zrealizowane ze względu na nauczanie zdalne. -
4. Pogadanki na temat higieny osobistej i korzyści z niej płynących	Klasy 1-3, 100%	Pielęgniarka szkolna przeprowadziła w klasach pogadanki nt higieny osobistej, m.in. właściwego mycia rąk, czyszczenia zębów, itp.	-
5. Światowy Dzień Mycia Rąk oraz akcja plakatowa „Higieniczni radzą”	Klasy 1-8 95% Klasy 4-5 85%	Nauczyciele przeprowadzili pogadanki oraz działania praktyczne mające na celu podkreślenie znaczenia higieny rąk jako najprostszej metody zapobiegania wielu chorobom. Prawidłowe mycie rąk ciepłą wodą i mydłem pozwala pozbyć się większości drobnoustrojów i bakterii z rąk, a tym samym zapobiega ich przenoszeniu. Temat ten jest niezwykle istotny w dobie pandemii COVID-19. Uczniowie wykonywali plakaty, które były rozmieszczone w całej szkole.	-
6. Jak walczyć z wirusem	Kl. 1-3 95%	W czasie zajęć online wychowawcy przeprowadzili z dziećmi pogadanki na temat przestrzegania prostych zasad zmniejszających ryzyko zachorowania i rozprzestrzeniania się koronawirusa. Uczniowie klas I wykonali prace plastyczne nt. <i>Czyste ręce</i> . Klasy II tworzyły	

		maseczki ochronne z dowolnego materiału, a zadaniem Trzecioklasistów było wykonanie komiksów pt. <i>Jak nie dać się wirusom!</i>	
7. Seria lekcji wychowania fizycznego „HartuJEMY- o hartowaniu organizmu i higienie spożywania posiłku”	Kl. 7 – 8 95%	Nauczyciele uczący w klasach VII i VIII podczas zajęć on-line zorganizowali pogadanki na temat prawidłowego hartowania organizmów, doskonałym czasem do takiego tematu była pora roku późna jesień i zima. Uczniowie na podsumowanie zajęć mieli zrobić zdjęcia potwierdzające sprawdzenie w praktyce o sposobach hartowania z przekazanych informacji od nauczycieli.	-
8. Savoir vivre- zajęcia warsztatowe	Klasy 1 – 3 i klasy 4 – 8 95%	Przeprowadzone warsztaty (Wigilie klasowe, Śniadanie daje moc) – nauczyciele, wychowawcy. 8 listopada uczniowie klas I-III obchodzili Europejski Dzień Zdrowego Jedzenia i Gotowania. Akcja <i>Śniadanie daje moc</i> należy do jednej z kampanii szerzących pozytywne nawyki żywieniowe. Celem przedsięwzięcia jest promowanie zdrowego jedzenia wśród uczniów i ich najbliższych oraz wyrabianie nawyku regularnego spożywania posiłków. W ramach zajęć uczniowie poznali wartości odżywcze każdego spożywanego przez siebie produktu, ponadto wyłożyli zasady zachowania się przy stole i przypomnieli sobie, jak poprawnie do niego nakryć.	-
9. Dbamy o odpowiedni ubiór dostosowany do pory roku	Klasy 2a,2b, 3a 100%	Pokaz mody zimowej i ekologicznej- kl. IIa, IIb , IIIa – uczniowie prezentowali modę zimową oraz ekologiczną. Stroje, jakie przygotowały dzieci wraz ze swoimi rodzicami oraz paniami, były bardzo ciekawe. Dzieci zaprezentowały kreacje zimowe: szale, czapki, rękawiczki, puchowe kurtki i spodnie, kożuszki i ciepłe buty - najbardziej przydatne ubrania na mroźne dni. Zademonstrowano	.-

		<p>również sprzęt sportowy, żeby podkreślić fakt, że zimą można uprawiać wyjątkowe aktywności. Natomiast w strojach wykonanych z materiałów przeznaczonych do recyklingu, można było zobaczyć między innymi postaci z bajek: Królową Śniegu, Elzę z Krainy Lodu, Bałwanki, Supermena, czy Zimowego Robota. Ciekawym dodatkiem były nakrycia głowy, biżuteria i buty z surowców wtórnych. Wszystkie stroje były wykonane z pomysłem i zaangażowaniem. Pokaz mody okazał się świetną zabawą. Niestety, ze względu na trwającą pandemię i konieczność zachowania reżimu sanitarnego, każda klasa przedstawiła swoje kreacje we własnym gronie.</p>	
10. Higiena okresu dojrzewania	Klasy 7-8 80%	Pogadanka- pielęgniarstwa szkolna, n-l biologii, wdż.	-
11. Dwa słówka na temat zdrowia	Klasy 1-3 100%	Uczniowie klasy IIb i IIIa przygotowali krótką prezentację na temat zdrowego stylu życia. Celem zadania było przypomnienie rówieśnikom jak ważna jest higiena osobista, spożywanie pełnowartościowych i urozmaiconych posiłków oraz dbałość o sprawność fizyczną i aktywne spędzanie czasu na świeżym powietrzu.	-
12 Warsztat EKO-kosmetyki	Klasy 7-8 70%		Warsztaty nie zostały zrealizowane ze względu na nieobecność nauczyciela
13. Realizacja programu: „Trzymaj formę”	Klasy 5-8 100%	Ogólnopolski Program Edukacyjny „Trzymaj Formę! wspórganizowany jest przez Główny Inspektorat Sanitarny oraz Polską Federację Producentów Żywności Związek Pracodawców w ramach realizacji strategii WHO dotyczącej diety, aktywności fizycznej i zdrowia. Celem programu "Trzymaj Formę!"	-

		jest edukacja w zakresie trwałego kształtowania prozdrowotnych nawyków wśród młodzieży szkolnej poprzez promocję zasad aktywnego stylu życia i zbilansowanej diety, w oparciu o odpowiedzialność indywidualną i wolny wybór jednostki.	
14. Światowy Dzień higieny rąk	Klasy 4 – 8 95%	W ramach akcji uczniowie mieli okazję poznać historię mydła oraz związane z nim ciekawostki, jak na przykład: czy Cesarstwo Rzymskie miało związek z plagami średniowiecza? Jak Bliski Wschód wpłynął na historię higieny? Co właściwie znaczy powiedzenie „wyjść jak Zabłocki na mydle”? Co i jak zepsuła rewolucja przemysłowa? Uczniowie przyjrzeni się również temu, jak drobnoustroje przenoszą się poprzez podanie dłoni, dotknięcie telefonu, klawiatury czy klamki. Akcję podsumowano quizem na platformie Quizizz oraz częścią praktyczną, czyli dokładnym - 45 sekundowym, umyciem dłoni.	
15. Zorganizowanie spotkania z wirusologiem/\ epidemiologiem	Klasy 1 - 8		Spotkanie nie odbyło się z powodu pandemii.
16. Udział w Kongresie „Walczyliśmy ze smogiem”	3 uczennice	23 września 2020r. reprezentacja naszej szkoły wzięła udział w kongresie "Walczyliśmy ze smogiem" organizowanym przez Szkołę Podstawową nr 7. Spotkanie było podsumowaniem projektu edukacyjnego realizowanego w ramach programu Szkoła Promująca Zdrowie. Podczas panelu przedstawione zostały efekty podjętych działań, których celem było zmniejszenie skutków zanieczyszczenia smogiem w naszym mieście, a także	Zadanie zrealizowano dodatkowo (poza planem SZPZ).

		zwiększanie świadomości dzieci na ten temat.	
17. Europejski Tydzień Sportu w Jedenastce	Klasy 4-8	Od 1 do 7 października w krajach europejskich obchodzone jest cykliczne święto sportu nazwane <i>Europejskim Tygodniem Sportu</i> . ETS jest inicjatywą Komisji Europejskiej, mającą na celu promować aktywność fizyczną na Starym Kontynencie. W ramach obchodów ETS uczniowie, wg ustalonego harmonogramu, wzięli udział w turnieju tenisa stołowego, odbyli zajęcia w miasteczku ruchu drogowego, ćwiczyli na bieżni i w hali sportowej. Z największym entuzjazmem u dzieci spotkała się zabawa taneczna przy muzyce. Rekordowa ilość uczniów wzięła także udział w szkolnym teście Coopera, polegającym na 12-minutowym biegu.	Zadanie zrealizowano dodatkowo (poza planem SZPZ).
18. Bieg po zdrowie	Klasy 4	W ostatnim tygodniu listopada, podczas godzin wychowawczych oraz lekcji wychowania fizycznego, uczniowie klas czwartych realizowali Program Antynikotynowej Edukacji Zdrowotnej - <i>Bieg po zdrowie</i> . Inicjatorem akcji jest Główny Inspektorat Sanitarny, a honorowy patronat sprawują nad nią Ministerstwo Edukacji Narodowej oraz Rzecznik Praw Dziecka. Głównymi celami programu jest: zapobiegnięcie inicjacji tytoniowej wśród dzieci i młodzieży; pokazanie atrakcyjności życia w środowisku wolnym od dymu tytoniowego, zwiększanie wiedzy i umiejętności uczniów na temat zdrowia. Podsumowaniem działań podjętych w ramach programu, było tworzenie prac plastycznych zatytułowanych- <i>Bieg po zdrowie</i> .	Zadanie zrealizowano dodatkowo (poza planem SZPZ).
19. „Zdrowo jem, więcej wiem	Klasa 2c	To projekt będący częścią programu edukacyjnego „Aktywnie po zdrowie” prowadzonego przez	Zadanie zrealizowano dodatkowo

		<p>Fundację Banku Ochrony Środowiska w trosce o zdrowie młodego pokolenia. Celem przedsięwzięcia jest podniesienie wiedzy na temat zależności pomiędzy sposobem odżywiania a stanem zdrowia. Projekt uczy nie tylko współpracy w grupie, ale przede wszystkim zmienia nawyki żywieniowe, edukuje, skłania do zmian stylu życia poprzez uświadamianie nauczycielom, rodzicom oraz dzieciom, jak ważne jest zdrowe odżywianie oraz aktywność sportowa, zmieniamy świadomość społeczną. W połowie października „C jak Cytruski”, w skład których wchodzi uczniowie klasy IIc, przystąpiły do zrealizowania pierwszego zadania projektowego z etapu jesienno-zimowego. Podczas zajęć drugoklasiści uczyli się zasad zdrowego odżywiania oraz poznawali wartości odżywcze powszechnie występujących na rynku owoców i warzyw.</p>	(poza planem SZPZ).
20. Realizacja rajdów, zajęć terenowych, integracyjnych pod hasłem: „Ruch to zdrowie”	Klasy 1 - 8	Rajdy, wycieczki, imprezy integracyjne (Dzień Dziecka, Dzień Kobiet itp.)- nauczyciele, wychowawcy, pedagog, rodzice.	Zadanie zrealizowano dodatkowo (poza planem SZPZ).
21. Zajęcia sportowe podczas Ferii	Klasy 4-8	Zajęcia odbywały się codziennie przez okres ferii dla uczniów klas IV-VIII mające na celu propagowanie aktywności fizycznej i zdrowego stylu życia. Tematyką główną była Piłka ręczna i Koszykówka.	Zadanie zrealizowano dodatkowo (poza planem SZPZ).
22. Program „Czyściochowa akademia”	Klasa Ic	Dzięki udziałowi w programie pierwszoklasiści przyswajali najważniejsze zasady higieniczne, m.in.: higieny jamy ustnej i nosa, czystości dłoni i zasad korzystania z toalety, mycia ciała i włosów oraz pielęgnacji skóry.	Zadanie zrealizowano dodatkowo (poza planem SZPZ).

23. Udział w akcji „Sport zamiast komputera	Klasy 1 - 8	Wychowawcy klas zorganizowali zajęcia sportowo- integracyjne dla uczniów klas I-VIII. Celem przedsięwzięcia było zwiększenie aktywności fizycznej uczniów oraz integracja zespołów klasowych poprzez organizację zajęć o charakterze sportowo-rekreacyjnym w wymiarze 2 godzin dla każdej klasy. Zajęcia odbywały się zarówno w hali sportowej jak i na świeżym powietrzu.	Zadanie zrealizowano dodatkowo (poza planem SZPZ).
---	-------------	--	--

Wnioski (posumowanie i interpretacja wyników ewaluacji):

Przeprowadzenie autoewaluacji szkoły w zakresie standardów SZPZ.

1. Korzyści z działań (dla uczniów, szkoły, społeczności szkolnej):

- Promowanie zdrowego stylu życia,
- Rozwijanie kreatywności uczniów,
- Integracja dzieci, współpraca w grupie.,
- Współpraca z rodzicami.

2. Trudności w realizacji działań:

- Obostrzenia sanitarne podczas pandemii.

Krystyna Herbig

.....
Podpis Koordynatora SzPZ/PPZ