

**RAPORT ROCZNY Z WYNIKÓW DZIAŁAŃ SZKOŁY/PRZEDSZKOŁA/PLACÓWKI**  
w roku szkolnym 2021/22

(sporządzony na podstawie *Planu działań SZPZ/PPZ* na dany rok szkolny)

**Raport należy zamieścić na stronie internetowej szkoły i pozostawić przez okres 5 lat (proszę nie przysyłać do wojewódzkiego i rejonowych koordynatorów SZPZ).**

- 1. Problem priorytetowy** (przytoczyć z planu działań SZPZ/PPZ na dany rok szkolny):  
Osłabiona kondycja fizyczna i psychiczna dzieci spowodowana długotrwałą izolacją społeczną i nauką zdalną.

**Wyniki ewaluacji:**

**Cel zaplanowany** (przytoczyć z planu działań SZPZ/PPZ na dany rok szkolny): Zdrowy powrót do szkoły.

**Kryterium sukcesu** (przytoczyć z planu działań SZPZ/PPZ na dany rok szkolny): Zwiększenie świadomości dotyczącej dbałości o zdrowie i bezpieczeństwo w granicy 75%

**Jak sprawdzono, czy osiągnięto kryterium sukcesu?**

- obserwacja zmiany zachowania dzieci,
- fotorelacje i prezentacje,
- artykuły na stronie szkoły,
- frekwencja w dzienniku elektronicznym,
- wpisy w dzienniku elektronicznym,

**Jeśli nie udało się osiągnąć kryterium sukcesu to dlaczego?: -**

<b>Realizacja zadań</b>			
Nazwa zadania	Kryterium sukcesu	W jakim stopniu osiągnięto kryterium sukcesu?	Czego nie udało się zrobić i dlaczego?
1. Pogadanki na temat higieny, bezpieczeństwa, zdrowego stylu życia.	Klasy 1-8 90%	Nauczyciele, wychowawcy przeprowadzili pogadanki i zajęcia praktyczne.	-
2. Pogadanki na temat higieny osobistej i korzyści z niej płynących.	100%, Klasy 1-3	Pielęgniarka szkolna przeprowadziła pogadanki.	-
3. Europejski Tydzień Sportu.	Klasy 4 - 8	Zajęcia sportowe dla uczniów w różnych dyscyplinach np.: Miasteczko ruchu	-

		drogowego, tenis stołowy, mecz z uczniami z SP 9;	
4. Akcja Sprzątanie Świata – Polska 2021.	Klasy 4 - 8	Uczniowie z klas 4 i 5 zbierali śmieci na terenie szkoły, natomiast pozostali, w ramach edukacji proekologicznej, uczestniczyli w pogadankach na temat konieczności szanowania środowiska naturalnego. Jedenastkowicze, sprzątający teren szkoły, mogli wziąć udział w ciekawych konkurencjach: zbieraniu śmieci na czas, „wyścigu z korkiem” oraz w zbieraniu największej ilości odpadów na danym obszarze	-
5. Światowy Dzień Mycia Rąk.	Cała szkoła	Nauczyciele przeprowadzili pogadanki we wszystkich klasach, natomiast klasach 1 – 3 i w świetlicy uczniowie wykonywali prace plastyczne.	-
6. Konkurs na wykonanie piramidy zdrowego żywienia.	Kl. 4 - 8	Propagowania zdrowego stylu życia i kształtowania prawidłowych nawyków żywieniowych. Uczniowie wzięli udział w projekcie na temat piramidy żywienia. Podczas podjętych działań Jedenastkowicze poznali aktualną piramidę żywienia, po czym, wzbogaceni wiedzą, utrwalali ją i tworzyli kreatywne makiety w 3D –  K. Pawlicka, J. Pieścicka, wychowawcy, nauczyciele.	Zamiast akcji plakatowej „Zdrowy styl życia” – przeprowadzono konkurs na wykonanie piramidy zdrowego odżywiania.
7. Seria lekcji wychowania fizycznego „HartuJEMY- o hartowaniu organizmu i higienie spożywania posiłku”	Kl. 7 – 8 95%	Lekcje prowadzone przez nauczycieli WF.	-
8. Savoir vivre- zajęcia warsztatowe	Klasy 1 – 3 i klasy 4 – 8 95%	Przeprowadzone warsztaty ( Wigilie klasowe, Śniadanie daje moc.) – nauczyciele, wychowawcy.	-
9. Dbamy o odpowiedni ubiór dostosowany do pory roku	Klasy 1-3 100%	Wychowawcy klas 1-3 – pogadanki.	.-
10. Higiena okresu dojrzewania	Klasy 7-8 80%	Pogadanka- pielęgniarka szkolna, n-l biologii, wdż.	-
11. Światowy Dzień Zdrowia	Klasy 1-8 100%	Zorganizowano wiele ciekawych wydarzeń : m.in. konkurs na najpiękniejsze stanowisko promujące zdrową żywność, pokaz mody prezentacje multimedialne pod	-

		tegorocznym hasłem - <i>Nasza planeta-Nasze zdrowie</i> . Podczas przerwy na świeżym powietrzu uczniowie w krótkim czasie uczyli się, jak poprawnie wykonać przysiady, po czym powtórzyli je dwadzieścia razy. Ostatnim akcentem dnia było spotkanie klas sportowych z panem Grzegorzem Leśniakiem - pasjonatem jazdy na rowerze w trudnych warunkach – K. Pawlicka, wychowawcy, nauczyciele.	
12. Realizacja projektu „Jak chronić środowisko?” Uniwersytet Dzieci w klasie dla klas I i III	Klasy 2-3 95%	Podczas zajęć uczniowie prowadzili obserwacje przyrodnicze. Uczyli się, jak chronić środowisko. Dowiedzieli się, czym jest klimat. Pracowali kreatywnie, nadając nowe życie zużyтым przedmiotom. Zajęcia pomagały trenować kompetencje społeczne i poszerzały wiedzę przyrodniczą uczniów. Wychowawcy klas 1 - 3	-
13. Realizacja programu: „Trzymaj formę”	Klasy 5-8 100%	- Badanie stylu życia uczniów: ankiety dotyczące aktywności fizycznej i sposobu odżywiania w klasach VII, - Test sprawności fizycznej według Indeksu Zuchory: realizowany przez nauczycieli wychowania fizycznego na lekcjach, - Aktywne przerwy: wypożyczenie sprzętu sportowego, turniej tenisa stołowego, - Akcja plakatowa na terenie szkoły: plakaty wykonane przez uczniów promujące zdrowy styl życia, - Konkurs plastyczny Piramida Zdrowego Żywienia, - Healthplan - projektowanie przez uczniów w czasie godz. wychowawczej; pogadanki z zakresu edukacji prozdrowotnej realizowane przez nauczycieli wych.fizycznego i wychowawców klas.	-
14. Realizacja programu: „Zdrowa klasa”	Klasy 6 - 8	Przeprowadzono badanie ankietowe wśród uczniów klas 6 i 7.	Nie odbyło się spotkanie z dietetykiem z powodu pandemii.
15. Dzień Bezpiecznego Internetu	Klasy 1 - 8	Pogadanki, prezentacje – nauczyciele, wychowawcy.	-
16. Międzynarodowy Dzień Ziemi	Klasy 1 - 8	Pogadanki, prezentacje – nauczyciele, wychowawcy.	-

17.Niwelowanie strachu przed egzaminem – warsztaty	Klasy 8	Prezentacja – wychowawcy, pedagog, psycholog.	-
18.Realizacja programu „Szkoła pozytywnego myślenia”	Klasy 1 – 8	Kształtowanie konstruktywnych przekonań, postaw, zachowań i stylu życia wspierającego zdrowie psychiczne; budowanie konstruktywnego systemu wartości; rozwijanie umiejętności radzenia sobie w sytuacjach zagrażających zdrowiu psychicznemu. Realizacja programu – psycholog.	-
19.Reealizacja programu „Apteczka pierwszej pomocy emocjonalnej”	Klasy 2 - 6	Budowanie poczucia własnej wartości i prawidłowej samooceny na podstawie świadomości własnych uczuć i potrzeb; uczenie koncentracji i uważnego, świadomego podejścia do otaczającej rzeczywistości, siebie i do innych; kształtowanie umiejętności nawiązywania i utrzymywania bliskich relacji z innymi Realizacja programu – psycholog, pedagog.	-
20.Realizacja rajdów, zajęć terenowych, integracyjnych pod hasłem: „ Ruch to zdrowie”	Klasy 1 - 8	Rajdy, wycieczki, imprezy integracyjne ( Dzień Dziecka, Dzień Kobiet itp.)- nauczyciele, wychowawcy, pedagog, rodzice.	-
21.Realizacja programu: „Poznaj Polskę”	Klasy 1-8	Program – złożenie wniosków przez nauczycieli, wychowawców.	-
22. No backpack day, czyli dzień bez plecaka!	Uczniowie, nauczyciele, pracownicy	Tego dnia wszyscy chętni mogli spakować książki, zeszyty i przybory we wszystko, co przyjdzie im do głowy, a co nie jest plecakiem. Oprócz uczniów zaangażowali się również nauczyciele. Każdy pomysł okazał się niezwykle kreatywny. Zabawa była wspaniała, a uczniowie spędzili dzień, integrując się i podziwiając pomysły pozostałych – K. Pawlicka	Zadanie zrealizowano dodatkowo (poza planem SZPZ).

23. Warsztaty na temat zdrowego odżywiania.	Klasy 1 - 5	Warsztaty realizowano pod patronatem Centrum EduFun i przeprowadzono na zlecenie Krajowego Ośrodka Wsparcia Rolnictwa. Zajęcia prowadzone były aktywnymi metodami: dzieci układały piramidę zdrowego odżywiania, losowały i rozpoznawały owoce i warzywa, rozwiązywały zagadki. Na koniec, wykazując się dużą kreatywnością, uczniowie przygotowywali kolorowe, zdrowe i smaczne kanapki – M. Danielewicz, K. Pawlicka	Zadanie zrealizowano dodatkowo (poza planem SZPZ).
---	-------------	--	--

**Wnioski (posumowanie i interpretacja wyników ewaluacji):**

1. Korzyści z działań (dla uczniów, szkoły, społeczności szkolnej):

- Promowanie zdrowego stylu życia,
- Rozwijanie kreatywności uczniów,
- Integracja dzieci, współpraca w grupie.,
- Współpraca z rodzicami.

2. Trudności w realizacji działań:

- Obostrzenia sanitarne podczas pandemii,

Magdalena Danielewicz

.....

Podpis Koordynatora SzPZ/PPZ