

## SZKOŁA PROMUJĄCA ZDROWIE

Planowanie: Arkusz A

### CZĘŚĆ WSTĘPNA PLANOWANIA w roku szkolnym 2023/2024

#### 1. Problem priorytetowy do rozwiązania:

**Zbyt częste występowanie niewłaściwych relacji interpersonalnych wśród uczniów.**

##### a. Krótki opis problemu priorytetowego (wpisać konkretne dane według wyników diagnozy):

Przeprowadzona autoewaluacja dotyczącej standardu drugiego wykazała słabe więzi społeczne wśród uczniów, niepokojące są niskie oceny wśród uczniów dotyczące ich relacji interpersonalnych (ocena 3,5 oraz 2,5).

##### b. Uzasadnienie wyboru priorytetu (wpisać: dlaczego go wybrano, kto i na jakiej podstawie dokonał tego wyboru):

Na podstawie wyników badań ankietowych, wywiadów i obserwacji zespół dokonujący diagnozy uznał, że niewłaściwe relacje uczniów wpływają negatywnie na samopoczucie uczniów. Istnieje potrzeba podjęcia działań dla zminimalizowania tego zjawiska.

#### 2. Główne przyczyny problemu:

- czas pandemii negatywnie przyczynił się do częściowego ograniczenia i pozbawienia bezpośrednich kontaktów z rówieśnikami (przez okres dwóch lat),
- długotrwała izolacja miała wpływ na rozwój emocjonalny młodego człowieka.

#### 3. Rozwiązania dla usunięcia przyczyn problemu (podstawa do ustalenia zadań):

- stworzenie warunków i możliwości nawiązania właściwych relacji interpersonalnych na terenie szkoły,
- włączenie uczniów do aktywnej realizacji zaplanowanych zadań,
- organizacja szkoleń dla nauczycieli dotyczących radzenia sobie z niewłaściwymi zachowaniami uczniów,
- psychoedukacja rodziców i uczniów.

## Planowanie: Arkusz B

### PLAN DZIAŁAŃ w roku szkolnym 2023/2024

#### 1. Cel (nazwa): poprawa relacji interpersonalnych między uczniami.

**Kryterium sukcesu:** zwiększenie liczby uczniów zadowolonych z relacji między uczniami w szkole o 40%

**Sposób sprawdzenia czy osiągnięto cel (sukces):**

- a. Co wskaże, że osiągnięto cel? – wyniki ankiety przeprowadzonej wśród uczniów,
- b. Jak sprawdzimy, czy osiągnięto cel? – analiza wyników ankiety, wywiadów, arkusze obserwacji,
- c. Kto i kiedy sprawdzi, czy osiągnięto cel? – wskazani członkowie Szkoły Promującej Zdrowie – kwiecień 2024.

#### 2. Zadania\*

Nazwa zadania	Kryterium sukcesu	Sposób realizacji	Okres/termin realizacji	Wykonawcy/osoba odpowiedzialna	Potrzebne środki/zasoby	Sposób sprawdzenia wykonania zadania
<b>1. Zorganizowanie w klasach dyskusji na temat relacji między uczniami.</b>	W 50% poprawi się komunikatywność oraz relacje między uczniami.	w klasach IV-VI na godzinach wychowawczych, a w klasach I-III w ramach edukacji polonistyczno-społecznej odbędą się: dyskusje, rozmowy kierowane w oparciu o tekst literacki, drama itp.	X 2023	Nauczyciele, wychowawcy	Środki biurowe.	Lista obecności uczniów, zapis w dzienniku.
<b>2. Apteczka pierwszej pomocy</b>	90% uczniów klas IV-VIII uczestniczy	Przeprowadzenie zajęć o tematyce zdrowia	X 2023 - IV 2024	Wychowawcy klas IV-	Materiały biurowe, zbiór	Fotorelacja, wpis w

emocjonalnej.	w programie promocji zdrowia psychicznego.	psychicznego.		VIII, pedagog	scenariuszy, zabaw i gier	dzienniku.
<b>3. Lekcje z klasą: „Jak odczytywać emocje?”</b>	90% uczniów klas I-III realizuje projekt dotyczący emocji.	Nauczyciele klas I-III organizują warsztaty dotyczące emocji. Dzięki udziałowi w projekcie Lekcje z klasą. Jak odczytywać emocje? uczniowie nauczą się współpracować w zespole, twórczo myśleć, nazywać emocje oraz komunikować się ze sobą.	X 2023 - IV 2024	Wychowawcy klas I-III	Środki audiowizualne i materiały biurowe.	Dokumentacja wychowawcy, strona internetowa szkoły.
<b>4. Kibicuję Fair play.</b>	50% uczniów klas I – V zaangażuje się w grupowy, kulturalny doping pracując w zespole.  90 % uczniów uczęszczających do świetlicy  bierze udział w zajęciach.	Dopingowanie reprezentacji szkoły podczas turnieju.  Grupa uczniów świetlicy: tworzenie banerów motywacyjnych; Klasy I - V; dobranie ubioru w barwach drużyny w dniu turnieju, tworzenie kulturalnych okrzyków.	XII 2023	Wychowawcy świetlicy, nauczyciele klas I - V	Artykuły plastyczne	Wpis w dzienniku świetlicy, fotorelacja na stronie internetowej szkoły.
<b>5. Aktywizowanie uczniów do zabaw i</b>	30% uczniów klas VI-VIII włączy się	Organizowanie przez uczniów klas VI-VIII z	Jesień Zima	Nauczyciele wychowania	Sprzęt do gier i	Fotorelacja na stronie

<b> gier integracyjnych.</b>	do organizacji zabaw i gier integracyjnych.	pomocą nauczycieli zabaw i gier.	Wiosna (cykl)	fizycznego oraz wychowawcy	zabaw.	internetowej szkoły.
<b>6. Relacje rówieśnicze- realizacja działań we współpracy z Radą Osiedla, SU, MSU, Wolontariatem, ZHP, Stowarzyszeniem Razem dla Jedenastki.</b>	90% uczniów z klas 1 – 8 uczestniczy w różnorodnych działaniach ( np. Dzień Życzliwości, Wigilie klasowe, Turnieje Osiedlowe, Dzień Dziecka).	Spotkania integracyjne, projekty, warsztaty, prezentacje, turnieje – według planów pracy.	Cały rok szkolny	Nauczyciele, wychowawcy klas 1 - 8	Scenariusze, wykorzystanie narzędzi TIK oraz pomocy z programów: Aktywna Tablica i Laboratoria Przyszłości.	Artykuły na stronie internetowej szkoły, fotorelacje na fb szkoły, wpisy w dzienniku.
<b>7. Za moich czasów...” Spotkanie uczniów z absolwentami.</b>	50% uczniów klas I – V uczęszczających do świetlicy i 30% uczniów klas IV- V uczestniczy w zajęciach.	Zorganizowanie spotkania z absolwentkami szkoły, przeprowadzenie wywiadu przez uczniów, dyskusja uczniowie kontra absolwenci, wspólne gry i zabawy integrujące podczas zajęć świetlicowych i po lekcjach.	III 2024	P. Kowalska J. Kowalski	Nagłośnienie, hala sportowa.	Fotorelacja na stronie internetowej szkoły, wpis w dzienniku.
<b>8. Przeprowadzenie szkoleń/warsztatów</b>	80% uczniów, nauczycieli, rodziców będzie uczestniczyć w	Szkolenia w ramach Wewnętrznszkolnego Doskonalenia Nauczycieli, planu pracy, spotkania z	Cały rok szkolny	Lider ds. doskonalenia zawodowego, pedagog szkolny.	Środki audiowizualne, materiały	Lista obecności, wpis w dzienniku.

dla uczniów, nauczycieli, rodziców (np. Mediacje rówieśnicze, bezpieczeństwo uczniów w sieci, emocje łatwe i trudne).	szkoleniach.	Policją, przedstawicielami OPiTU.			biurowe.	
<b>9. Realizacja rajdów, zajęć terenowych, wycieczek integracyjnych pod hasłem: „Ruch to zdrowie”.</b>	90% uczniów uczestniczy w imprezach integracyjnych.	Organizacja i przeprowadzenie rajdów, wycieczek, zajęć terenowych.	Cały rok szkolny	Wychowawcy, nauczyciele	Harmonogram	Wpis w dzienniku, fotorelacje, artykuły.
<b>10. Ewaluacja działań – ankiety, rozmowy, obserwacje.</b>	90% uczniów z klas 2 – 7 udziela prawidłowych odpowiedzi.	Badanie ankietowe rozmowy, obserwacje przeprowadzone wśród uczniów z klas 2 – 7.	III/IV 2024	Zespół SPZ	Ankiety, materiały biurowe.	Wpis w dzienniku, lista obecności, ankiety.

\*Plan może ulec zmianie.